

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
(ФГБОУ ВО «ВГУ»)

**УТВЕРЖДАЮ**

Заведующий кафедрой  
истории России  
Проф. Селезнев Ю.В.



25.05.2023

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **Б1.В.ДВ.03.02 Политическая эволюция Российского самодержавия**

- 1. Код и наименование направления подготовки:** 46.04.01 История
- 2. Профиль подготовки:** Исследовательская и преподавательская деятельность в исторических науках
- 3. Квалификация выпускника:** Магистр
- 4. Форма обучения:** очная
- 5. Кафедра, отвечающая за реализацию дисциплины:** Истории России
- 6. Составитель программы:** Карпачев М.Д., доктор исторических наук, профессор
- 7. Рекомендована:** НМС исторического ф-та, 25.05.2023, протокол № 5.
- 8. Учебный год:** 2024/2025 **Семестр(ы):** 3
- 9. Цели и задачи учебной дисциплины:** Целью данной учебной дисциплины выступает углубление способности обучающихся к использованию тематических сетевых ресурсов в научных исследованиях, развитие способности анализировать и объяснять политические, социокультурные, экономические факторы исторического развития. К задачам дисциплины следует отнести:
  - формирование научного понимания особенностей политического развития России в эпоху заката империи;
  - анализ взаимовлияния реформаторских и консервативно-охранительных тенденций во внутренней политике Российского самодержавия;
  - знание особенностей мемуарной литературы как исторического источника по истории правительственных реформ;

- развитие навыков самостоятельно выявлять, систематизировать и оценивать исследовательскую литературу по данной тематике.

**10. Место учебной дисциплины в структуре ООП:** Дисциплина «Политическая эволюция российского самодержавия» относится к вариативной части блока дисциплин Б1 и является курсом по выбору.

**11. Планируемые результаты обучения по дисциплине/модулю (знания, умения, навыки), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями) и индикаторами их достижения:**

Код	Название компетенции	Код(ы)	Индикатор(ы)	Планируемые результаты обучения
ПК-2	Способен проводить исследования, направленные на решение исследовательских задач в рамках реализации научного проекта в области профессиональной деятельности	ПК-2.1	Проводит эмпирические исследования по заданной тематике, используя современные информационно-коммуникационные технологии	Знать: содержание основных дискуссионных проблем по истории государственной жизни монархической России. Уметь: осуществлять поиск и подбор основных источников по проблематике государственного устройства и политической жизни, составлять научную библиографию дискуссионных вопросов политической эволюции самодержавия; Владеть: навыками самостоятельного научного анализа конкретных вопросов истории политической эволюции самодержавия от правомерного к правовому государственному устройству.
ПК-3	Способен обрабатывать, интерпретировать и оформлять результаты проведенных исследований в выбранной области исторической науки	ПК-3.2	Анализирует полученные результаты и интерпретирует их в контексте предметного поля исторических наук	<u>Знать:</u> основные этапы, события и тенденции в политической эволюции самодержавия во 2-й половине XIX – начале XX в.; <u>Уметь:</u> анализировать публицистику, мемуарную литературу и документальные материалы эпохи как исторические источники, характеризующие особенности развития политической системы российского самодержавия. Владеть: навыком отбора источников, событий и персоналий по исследовательским темам по истории российского самодержавия второй половины XIX – начала XX вв.;, относящейся к политической истории монархического строя России дореволюционного времени.

12. Объем дисциплины в зачетных единицах/час. —   2  / 72 .

Форма промежуточной аттестации зачет.

### 13. Трудоемкость по видам учебной работы

Вид учебной работы	Трудоемкость	
	Всего	По семестрам
		3
Контактная работа	36	36
в том числе: лекции	18	18
практические	18	18
лабораторные		
Самостоятельная работа	36	36
Форма промежуточной аттестации Зачет – 0 часов		
Итого:	72	72

#### 13.1. Содержание дисциплины

п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины
<b>1. Лекции</b>		
1.1	Отмена крепостного права и великие реформы 1860-х гг.	Причины и последствия отмены крепостного права для политической судьбы самодержавия. Проведение земской и судебной реформ 1864 г.
1.2	Эволюция политической системы самодержавия во второй половине XIX в	Избирательные законы 18905 и 1907 гг. Формирование Государственной думы. Реформа Государственного совета в феврале 1906 г.
1.3.	Российское самодержавие накануне политического краха	Общественное движение и власть в годы Первой мировой войны. Политические колебания монарха в 1914-1917 гг. Отречение Николая II и политические последствия этого акта.
<b>2. Практические занятия</b>		
2.1	Отмена крепостного права и великие реформы 1860-х гг.	Причины и последствия отмены крепостного права для политической судьбы самодержавия. Проведение земской и судебной реформ 1864 г.
2.2	Эволюция политической системы самодержавия во второй половине XIX в	Избирательные законы 18905 и 1907 гг. Формирование Государственной думы. Реформа Государственного совета в феврале 1906 г.
2.3.	Российское самодержавие накануне политического краха	Общественное движение и власть в годы Первой мировой войны. Политические колебания монарха в 1914-1917 гг. Отречение Николая II и политические последствия этого акта.

#### 13.2. Темы (разделы) дисциплины и виды занятий

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Виды занятий (часов)				
		Лекции	Практические	Лабораторные	Самостоятельная работа	Всего
1	Отмена крепостного права и великие реформы 1860-х гг.	8	8		12	28
	Эволюция политической	6	6		12	24

2	системы самодержавия во второй половине XIX в. .					
3	Российское самодержавие накануне политического краха.	4	4		12	20
	Итого	18	18		36	72

#### 14. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Работа по дисциплине «Политическая эволюция Российского самодержавия» разделяется на аудиторную и самостоятельную. К аудиторной работе относятся лекции и практические занятия. Самостоятельная работа предусматривает подготовку к практическим занятиям. По дисциплине разработана ЭУМК Карпачев М.Д. *Политическая эволюция Российского самодержавия* URL: <https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=12290>. Обучающийся должен быть готов к лекции и ее запаси до прихода преподавателя, так как в самом начале лекции объявляется ее тема, формулируется цель лекции и дается перечень рассматриваемых на лекции вопросов. Не следует стремиться к записи каждой фразы преподавателя. Лекцию не надо записывать дословно. Необходимо попытаться выделить в его выступлении основные моменты, которые и следует фиксировать у себя в тетради. Конспект лекции следует вести в специальной тетради. При оформлении конспекта необходимо оставлять поля, где могут делаться поясняющие или конкретизирующие замечания, ставиться вопросы. Для быстроты записи следует пользоваться системой сокращений.

Подготовку к практическому занятию следует начинать с ознакомления с соответствующими разделами программы дисциплины, материалами лекций и учебника, после чего следует определиться с кругом основных проблем, выносимых на практическое занятие и приступить к изучению источников и литературы.

#### 15. Перечень основной и дополнительной литературы, ресурсов интернет, необходимых для освоения дисциплины

а) основная литература:

№ п/п	Источник
1	История России с древнейших времен до наших дней: учебное пособие / А. Х. Даудов, А. Ю. Дворниченко, Ю. В. Кривошеев [и др.]. СПб.: СПбГУ, 2019. 368 с. URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/125469">https://e.lanbook.com/book/125469</a> (дата обращения: 06.06.2021)
2	Сахаров А.Н. История России. В 2-х тт. М., 2021. URL: <a href="https://studizba.com/files/show/pdf/36265-1-a-n-saharov--istoriya-rossii-s.html">https://studizba.com/files/show/pdf/36265-1-a-n-saharov--istoriya-rossii-s.html</a>
3	В.П. Булдаков В.П. Красная смута. Природа и последствия революционного насилия. М., 2010. URL: <a href="https://rabkrin.org/buldakov-v-p-krasnaya-smuta-kniga">https://rabkrin.org/buldakov-v-p-krasnaya-smuta-kniga</a>
4	Карпачев М.Д. Общественно-политическая мысль пореформенной эпохи // Очерки русской культуры XIX века. М., 2003. Т. 4. С. 197-398 URL: <a href="https://booksee.org/book/719398">https://booksee.org/book/719398</a>

б) дополнительная литература:

№ п/п	Источник
1	Карпачев М.Д. Социально-экономическое положение в Воронежской губернии накануне революции 1917 года // Вестник Воронежского государственного университета. Серия "История. Политология. Социология". 2021. № 1. С. 24-31. URL: <a href="http://www.vestnik.vsu.ru/pdf/history/2021/01/2021-01-03.pdf">http://www.vestnik.vsu.ru/pdf/history/2021/01/2021-01-03.pdf</a>
2	Федоров В.А. История России. 1861-1917. М., 2005. URL: <a href="http://www.hist.msu.ru/upload/iblock/5f1/sum58496.pdf">http://www.hist.msu.ru/upload/iblock/5f1/sum58496.pdf</a>
3	Карпачев М.Д. О социальных истоках русских революций начала XX века // Вестник Воронежского государственного университета. Серия "История. Политология. Социология". 2015. № 3. С. 21-28. URL: <a href="http://www.vestnik.vsu.ru/pdf/history/2015/03/2015-03-03.pdf">http://www.vestnik.vsu.ru/pdf/history/2015/03/2015-03-03.pdf</a>
4	Миронов Б.Н. Российская империя. От традиции к модерну. Т. 1-3. СПб., 2018. URL: <a href="https://www.rulit.me/books/rossijskaya-imperiya-ot-tradicii-k-modernu-tom-1-download-590820.html">https://www.rulit.me/books/rossijskaya-imperiya-ot-tradicii-k-modernu-tom-1-download-590820.html</a>

в) информационные электронно-образовательные ресурсы (официальные ресурсы интернет)\*:

№ п/п	Ресурс
1	Каталог ЗНБ ВГУ – URL: <a href="https://lib.vsu.ru/zgate?Init+lib.xml,simple.xsl+rus">https://lib.vsu.ru/zgate?Init+lib.xml,simple.xsl+rus</a>
2	Научная электронная библиотека URL: <a href="https://www.elibrary.ru/project_risc.asp">https://www.elibrary.ru/project_risc.asp</a>
3	<i>Карпачев М.Д.</i> Политическая эволюция Российского самодержавия. URL: <a href="https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=12290">https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=12290</a>

## 16. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы

№ п/п	Источник
1	<i>Карпачев М.Д.</i> Политическая эволюция Российского самодержавия. URL: <a href="https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=12290">https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=12290</a>

## 17. Образовательные технологии, используемые для реализации учебной дисциплины, включая дистанционные образовательные технологии (ДОТ, электронное обучение (ЭО), смешанное обучение):

Основой использования образовательных технологий по дисциплине выступает системно-деятельный подход, обеспечивающий наибольшую эффективность обучения и его практически-ориентационную составляющую. В организационном отношении образовательный процесс включает фронтальную, групповую и индивидуальную работу студентов. В рамках лекционных и практических занятий используются вербальные, наглядные и компьютерные технологии.

Дисциплина реализуется с использованием дистанционных образовательных технологий. По дисциплине разработана ЭУМК *Карпачев М.Д. Политическая эволюция Российского самодержавия* URL: <https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=12290>

При освоении дисциплины обучающиеся получают возможность пользоваться профессиональными базами данных, указанными в пункте «15. в)» данной программы.

## 18. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

Мебель, ноутбук Toshiba Satellite C850-B1K/15,6, мультимедиа-проектор BenqQ MX 511, экран переносной для проектора (переносное оборудование) Мебель, проектор Epson Multimedia Projector EB-X24, источник бесперебойного питания UPS APC 500 VA Back APC, экран настенный для проектора, ноутбук Toshiba Satellite C850-B1K/15,6

## 19. Оценочные средства для проведения текущей и промежуточной аттестаций:

Порядок оценки освоения обучающимися учебного материала определяется содержанием следующих разделов дисциплины:

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Компетенция(и)	Индикатор(ы) достижения компетенции	Оценочные средства
-------	--	----------------	-------------------------------------	--------------------

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Компетенция(и)	Индикатор(ы) достижения компетенции	Оценочные средства
1.	Отмена крепостного права и великие реформы 1860-х гг.	ПК-2 ПК-3	ПК-2.1 ПК-3.2	Устный опрос, доклад.
2.	Эволюция политической системы самодержавия во второй половине XIX в.	ПК-2 ПК-3	ПК-2.1 ПК-3.2	Устный опрос, доклад.
3.	Российское самодержавие накануне политического краха	ПК-2 ПК-3	ПК-2.1 ПК-3.2	Устный опрос, доклад.
Промежуточная аттестация форма контроля – зачет				КИМ.

## 20. Типовые оценочные средства и методические материалы, определяющие процедуры оценивания

### 20.1. Текущий контроль успеваемости

Текущий контроль успеваемости по дисциплине осуществляется с помощью следующих оценочных средств:

*Устного опроса*

*Докладов обучающихся по одной из актуальных проблем курса*

#### а) **вопросы для** подготовки к устному опросу

1. Особенности самодержавия как форма государственного строя в России
2. Исторические предпосылки освободительных преобразований в первое десятилетие царствования Александра II.
3. Роль монарха и его окружения в процессе ликвидации крепостного права.
4. Причины, содержание и политические последствия отмены крепостного права.
5. Земская реформа 1864 г. и земское движение.
6. Основные характеристики преобразования судебной системы в России в 1860-е гг.
7. Либеральные веяния высшей бюрократии 1860-1870-х гг.
8. Особенности организации местной администрации во второй половине XIX в.
9. Дворянское самоуправление в России в XIX – начале XX вв.
10. Диктатура М.Т. Лорис- Меликова и его законодательные инициативы.
11. Нарастание кризисных явлений в политической системе самодержавия на рубеже XIX – XX вв.
12. Основные государственные законы 23-24 апреля 1906 г. Учреждение Государственной думы в 1905-1906 гг. Избирательные законы.
13. Особенности третьей политической системы.

14. Реформа Государственного совета в 1906 г.
15. Основные государственные законы 23-24 апреля 1906 г. .
16. Политическая эволюция самодержавия в 1907-1914 гг.
17. Крах монархической государственности в 1917 г. и его политические последствия.

По всем основным разделам курса формулируются конкретные вопросы для обсуждения в ходе устного опроса. Изучаются основные источники по каждой теме, исследовательская литература разных эпох. При этом обучающиеся готовят самостоятельные ответы, на основе которых делается научный анализ избранной темы. Устный ответ считается успешным, если проблематика темы изучена с достаточной полнотой, а выводы и обобщения обучающегося подтверждаются как источниками, так и историографией вопроса.

#### **б) Доклад**

В рамках текущей аттестации, проводится заслушивание и обсуждение докладов обучающихся в магистратуре студентов.

#### **Темы докладов.**

1. Власть и интеллигенция: проблемы взаимодействия
2. Реформы государственной системы начала XX в. и их последствия. .
3. Отмена крепостного права и ее последствия
4. Земская реформа и ее значение.
5. Судебная реформа и русское общество.
6. С.Ю. Витте как реформатор.
7. Избирательные законы 1906 и 1907 гг.: их сравнительно-исторический анализ.
8. Политическая судьба I и II Государственных дум: причины и последствия.
9. Политическая программа П.А. Столыпина: ее успехи и проблемы.
- 10 Кризис власти в России в годы Первой мировой войны.

В результате текущей аттестации докладчик должен показать знание основных событий в политической эволюции самодержавия во 2-й половине XIX – начале XX в. Кроме того, он должен овладеть навыками научного анализа разнообразных источников, характеризующих особенности развития политической системы Российского самодержавия, приобрести первичные навыки отбора источников и исследований, относящихся к политической истории Российской монархии.

### **20.2. Промежуточная аттестация**

Промежуточная аттестация по дисциплине осуществляется путем проведения устного опроса обучающегося по вопросам, список которых приводится ниже.

#### **20.2.1. Перечень вопросов к зачету**

1. Самодержавие как форма государственного строя в России
2. Основные труды ученых по истории российского самодержавия
3. Источники по истории российского самодержавия.
4. Причины, предпосылки и политические последствия отмены крепостного права.
5. Земская реформа 1864 г. и земское движение.
6. Судебная реформа 1864 г. и ее политические последствия.
7. Государственный либерализм 1860-1870-х гг.
8. Особенности организации государственной власти в условиях самодержавия.  
Местное управление на юге России в конце XVI в.
9. Местное управление в России в XIX – начале XX вв.
10. Кризис самодержавия и диктатура М.Т. Лорис- Меликова.
11. Самодержавия в начале XX в.: особенности политического развития.
12. Манифест 17 октября 1905 г. и его политические последствия. .
13. Учреждение Государственной думы в 1905-1906 гг. Избирательные законы.
14. Реформа Государственного совета в 1906 г.
15. Основные государственные законы 23-24 апреля 1906 г.
16. Политическая эволюция самодержавия в 1907-1914 гг.
17. Падение самодержавия в феврале 1917 г. Политические последствия революции.

#### **Критерии оценивания устного опроса в ходе промежуточной аттестации:**

— оценка «зачтено» выставляется, если

- при подготовке ответа студент в достаточном объеме использовал необходимые для раскрытия темы материалы лекций, изучил относящиеся к поставленной проблеме документальные материалы и иные источники, а также основные исторические исследования, посвященные политическое эволюции Российского самодержавия;
- обучающийся в магистратуре демонстрирует навыки самостоятельной оценки научной литературы по избранной им теме, знание основного материала, а также способность сформулировать собственную оценку основных событий из истории Российской монархии;
- освоивший курс студент владеет понятийным аппаратом, навыками систематизации теоретических знаний и соотнесения знаний по истории политического развития самодержавия с общими представлениями об этапах развития России.

— оценка «не зачтено» выставляется если при подготовке ответа не использованы необходимые для раскрытия темы источники и специальная литература или обучающийся не демонстрирует ни знания основных фактов их политической истории самодержавия, ни навыков их научного объективного анализа.